

מערך שיעור - בריינפופ


הנושא: גלישה בטוחה - ה'

תחום דעת: מדעים וטכנולוגיה

סרטוני בריינפופ: בטיחות באינטרנט

נושא השיעור	בטיחות באינטרנט.
רצף מתוך תוכנית הלימודים	הסכנות שיש לשימוש במידע ובאמצעי תקשורת. השפעת התפתחות הידע האנושי על הפרט ועל החברה.
שכבות גיל	ה'
משך יחידת הלימוד	שיעור אחד, כ-50 דקות.
רציונל למורה	בשיעור היום נעסוק בגלישה בטוחה באינטרנט. השיעור מבוסס על עמדות התלמידים. יש להכין מראש שתי כתבות על שימוש לא נאות באינטרנט.
מטרות תוכן	<ul style="list-style-type: none"> • הכרתם של היתרונות והחסרונות של השימוש באינטרנט. • הבנת הסכנות הכרוכות בשימוש באינטרנט • ידיעתם של הכללים והחוקים לשימוש נבון באינטרנט.
מושגים	רשת אינטרנט, פייסבוק, גלישה בטוחה, חשיפת מידע.
מיומנויות	חשיבה: השוואה, פתרון בעיות, העלאת אפשרויות, טיעון, מיון, ניתוח והסקת מסקנות, בחירה בין חלופות. אוריינות: ייצוג מידע, ניתוח נתונים.
רצף השיעור	<ol style="list-style-type: none"> 1. דיון: התייחסות ליתרונות ולחסרונות של השימוש באינטרנט. 2. סקר כיתתי: מה העמדות שלנו על שימוש באינטרנט. 3. צפייה בסרטון והתייחסות לכללים בשימוש באינטרנט. 4. כתיבת טיעון על כלל של שימוש נבון באינטרנט.
חומרים נוספים	דף היגדים.
תוצרי למידה	טיעון: שימוש נאות באינטרנט.

מהלך השיעור

זמן 	תיאור הפעילות	מהלך ההוראה
10 דק'	<p>נשאל את התלמידים מהו השימוש העיקרי באינטרנט. סביר להניח שרוב התלמידים ידווחו על בילוי ברשת חברתית. נדון ביתרונות של שימוש ברשת חברתית: ריבוי חברים, לדעת מה קורה, להחליף מידע, לשתף תמונות וסרטונים ועוד. ומה עם החסרונות? נעלה את השאלה, אך נפסיק את הדיון.</p>	פתיחה
30 דק'	<p>נחלק לכל תלמיד שלושה פתקים בצבעים שונים:</p> <ul style="list-style-type: none"> ירוק – מסכים. אדום – לא מסכים. לבן – לא יודע. <p>נשרטט גרף על הלוח.</p> <p>נקרין על הלוח שאלות מתוך דף להקרנה. אפשר לבחור רק מספר שאלות.</p> <p>נבקש מהתלמידים להרים את הפתק המשקף את דעתם האישית.</p> <p>נציג את הנתונים בגרף.</p> <p>נדון: מה אנחנו למדים מהגרף?</p> <p>האם אנחנו מודעים לסכנות הטמונות בפייסבוק?</p> <p>האם אנחנו מודעים לפגיעה האפשרית בשימוש בפייסבוק?</p> <p>נקרין שני מאמרים או שתי כתבות על מקרים אקטואליים הקשורים להצקות בפייסבוק, או בחשיפת מידע והשלכותיו. מומלץ לבחור מקרים הקרובים לתלמידים מבחינת גיל, עיר או סגנון החיים.</p> <p>שאלות הקשורות במאמר:</p> <ol style="list-style-type: none"> א. תארו את המקרה בקצרה. ב. מה האחריות החברתית של הסביבה שבה התרחש האירוע. ג. חשבו על שני מעשים שיכלו למנוע את המקרה. 	גוף השיעור

	<p>הדיון שלנו מתמקד ברוב השומע והיודע, אך לא מדווח או אל מפסיק את ההתעללות. נתייחס לאחריות החברתית, לכבוד הדדי ולערבות הדדית.</p> <p>זה הזמן לחזור לשאלה: מה החסרונות של השימוש בפייסבוק?</p> <p>לאחר הצגת המקרים, נשאל את התלמידים מהם החוקים והכללים לגלישה בטוחה ברשת החברתית.</p> <p>נקרין את הסרטון "בטיחות באינטרנט", ונערוך השוואה בין הכללים שנאמרו בכיתה, ובין אלו שהוצגו בסרטון.</p> <p>כללים מהסרטון:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. שמרו על זהות חסויה. 2. אל תדברו עם זרים. 3. שמרו על הסיסמה שלכם. 4. דווחו על התנהגות לא נאותה. 5. התנהגו בכבוד. <p>נדון בכיתה: מדוע חשוב לקבוע חוקים וכללים לגלישה באינטרנט?</p>	
10 דק'	מטלה לסיכום: בחרו בכלל אחד מהכללים שנאמרו בסרטון או בכיתה. כתבו טיעון המצדיק את השימוש בכלל זה. הטיעון חייב לכלול נימוק, הסבר ודוגמה. נקריא את הטיעונים בכיתה.	סיכום
	רשת אינטרנט, פייסבוק, גלישה בטוחה, חשיפת מידע.	המשגה
	כתיבת טיעון.	עבודה פרטנית/ עבודה בקבוצות
	בשיעור היום עסקנו בכללים ובחוקים לגלישה באינטרנט. האם שיניתם את דעתכם על היגד שנאמר בכיתה? אם כן, מה שכנע אתכם?	סיכום ורפלקציה
	האם בעקבות השיעור שיניתם הרגל אחד שלכם בשימוש באינטרנט?	שיעורי בית