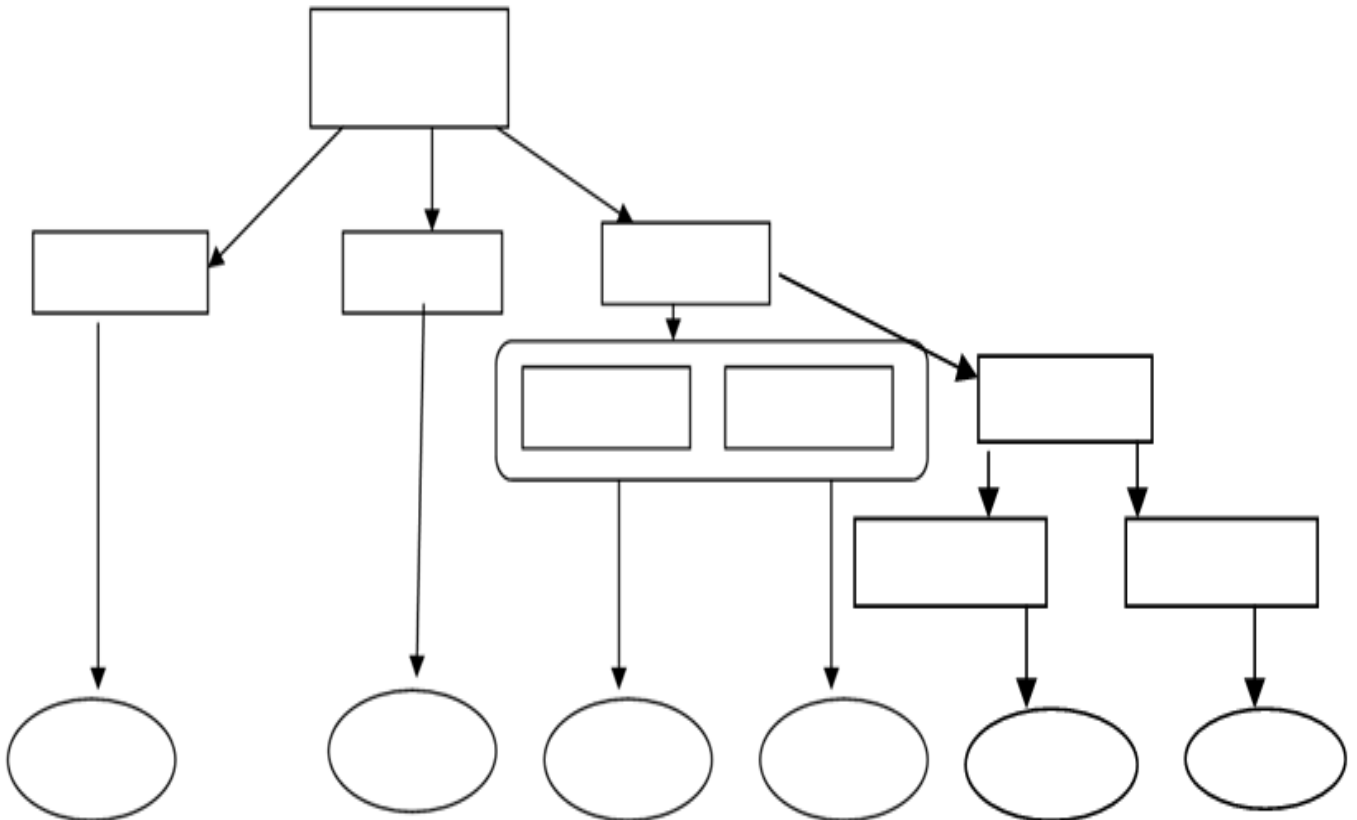


המוח – דף עבודה לתלמיד

1. השלימו את מפת המושגים



מחסן מילים: מוח, מוח גדול, מוחון, גזע המוח, תיאום תנועות גוף, פיקוח על פעילות הגוף, העברת מידע, טמפרטורת הגוף, זיכרון, עיבוד מידע, אונה קדמית, אונה אחורית, היפולתלמוס, תלמוס, מערכת לימבית.

2. אילו מילים נשמטו מן הקטע הבא? השתמשו במילים שבמחסן המילים.
שימו לב, גם בפסקאות שבהן חסר המידע המלא, המשפט שתשלימו נכון מבחינה ביולוגית. מלאו אפוא רק מילים היוצרות משפט בעל משמעות ביולוגית נכונה.

"הכול התחיל כשנשמעה הנביחה", טען אלון בלהט. לדבריו, הצליל נקלט על ידי (של מיכל כמובן...), המידע הועבר דרך אל ה....., מיכל נבהלה והתחילה לרוץ. אחר כך השרירים שלה התחילו לנוע, ו...? זהו, אין שום קשר למוח.

"מה פתאום? אלון, אתה ממש מפספס", טענה חני. "מיכל ראתה את הכלב, המידע הועבר מן ה..... דרך אל ה..... מיכל נבהלה והתחילה לרוץ. זהו, אחר כך ה..... שלה התחילו לנוע, וזהו, אין שום קשר למוח".

"אוף, איזה בלגן עשיתם כאן", טענה שרון. "לא העין קשורה ולא האוזן, זה רק המוח והשרירים.

מיכל החליטה לרוץ, כיוון שבמוח שלה התקבלה החלטה כזו. המוח שלה גירה את הללו גירו את השרירים, השרירים התכווצו, ובעקבות זה היא התחילה לרוץ. אין כאן קשר לא לעין ולא לאוזן, זה רק המוח, העצבים וה..... זהו, אילו היא לא הייתה מחליטה לרוץ, כל זה לא היה קורה!"

"ואני חושב שכולכם טועים", התערב פתאום עומר. "מיכל ראתה את הכלב. המידע הועבר מן העין דרך אל ה....., באותו זמן היא גם שמעה את הנביחה. המידע הועבר מן ה..... דרך אל המוח. במוח עובד המידע, עבר אל משם לשרירים. השרירים התכווצו, ומיכל התחילה לרוץ. ואחרי זה כל מה שקרה כבר מובן מאליו. זהו זה!" אמר והלך.

"אבל עומר, מה בעצם קרה?" קראנו כולנו, "עומר, מה קרה כשמיכל התחילה לרוץ?" נביחות קולניות האפילו על קולותינו. "עומר? עומר?" המשכנו לקרוא, אבל עומר כבר היה הרחק מאיתנו.

מחסן מילים:

עצב הראייה, מוח, שרירים, עצב השמיעה, מוח, שרירים, מוח, שרירים, מוח, עצבי הראייה, עצבי התנועה (העצבים המוטוריים), אוזן, עצב השמיעה, עין.